

**Fișa de evaluare a rezultatelor științifice
privind implementarea proiectului:**

Cifrul 15.817.06.15F

Titlul proiectului *Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane*

Directorul proiectului - dr. hab., prof. univ., BOROZAN Maia

1.	Noutatea și valoarea rezultatelor științifice, demonstrate prin lucrări originale publicate în reviste de specialitate, referate la conferințe, patente, brevete de invenție, certificate de autor etc.			
	foarte înaltă v	Înaltă <input type="checkbox"/>	modestă <input type="checkbox"/>	insuficientă <input type="checkbox"/>
Aprecierea narativă a noutății și valorii rezultatelor științifice (opțional)				
2.	Aplicarea practică a rezultatelor			
			DA	NU
	Tehnologii și materiale noi, mostre elaborate, noi soiuri de plante și specii de animale, modele de utilitate, obiecte de artă, produse cu drept de proprietate intelectuală etc.		v	
	Aprecierea narativă (opțional) Modelizarea pedagogică din multiple perspective a formării cadrelor didactice prin elaborarea/validarea experimentală a modelelor: Modelul explorării inteligenței sociale la debutul carierei pedagogice pentru construcția carierei de succes, Modelul formării cadrelor didactice pentru comunicarea pedagogică instituțională, va crea reale oportunități de extindere a cercetărilor în contextul colaborării cu Universitatea București, România, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport ș.a.			
	Utilizarea rezultatelor (implementarea actuală)		v	
	Utilizarea rezultatelor (perspective de implementare)		v	
3.	Participarea tinerilor în procesul de cercetare (teze susținute sau pregătite în timpul realizării proiectului (licență/masterat/doctorat))			
	Suficient v		Insuficient <input type="checkbox"/>	
	Comentarii (opțional)			
4.	Participarea în programe internaționale			
	Propuneri de proiecte		DA	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul Programului Orizont			v
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul programelor bilaterale			v
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul altor programe regionale sau internaționale		v	
	Noi colaborări internaționale inițiate în decursul		v	

	realizării proiectului		
	Comentarii (opțional) În cadrul proiectului <i>Formarea cadrelor didactice pentru educația mediatică</i> , susținut financiar de Academia Dollce Welle (2015-2020), Germania		
5.	Managementul implementării proiectului		
		DA	NU
	Atingerea rezultatelor scontate (în raport cu obiectivele propuse)	v	
	Comentarii (opțional) Important este faptul că echipa de proiect dezvoltă în cadrul proiectului cercetările pedagogice inițiate în cadrul tezelor de doctorat și postdoctorat, fapt care crează impresia eficacității pe termen lung a rezultatelor proiectului.		
	Devierile de la sarcinile propuse înregistrate în decursul executării proiectului		v
	Comentarii (opțional)		
6.	Infrastructura și echipament de cercetare utilizat pentru realizarea proiectului		
		DA	NU
	Utilizarea echipamentului științific performant la realizarea proiectului	v	
	Comentarii (opțional)		
7.	Concluzii, observațiile, recomandări generale		
	Raport acceptat v	Raport acceptat condiționat <input type="checkbox"/>	Raport respins <input type="checkbox"/>
	Aprecierea narativă (până la 100 cuvinte) Proiectul <i>Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane</i> este conceput în conformitate cu rigorile avansate, având la bază principiul descrierii transferului inovațional al rezultatelor științifice obținute din cercetări pedagogice ale membrilor de proiect în practica educației din învățământul superior pedagogic. Debutând cu fundamentarea teoretică și abordarea metodologică a formării cadrelor didactice, proiectul include o tehnologie inovativă de cercetare experimentală, capabilă a genera date experimentale fidele, care se finalizează cu anumite valori teoretice și praxiologice proiectate pentru eficientizarea formării inițiale a cadrelor didactice: Demers acțional de formare a cadrelor didactice pentru comunicarea pedagogică instituțională, Indicatorii de performanță vor reprezenta instrumentul de măsurare ce va indica la gradul de realizare a standardelor și criteriilor de evaluare a calității comunicării instituționale, standarde de calitate a comunicării instituționale, Model pedagogic al explorării inteligenței sociale la debutul carierei pedagogice pentru construcția carierei de succes etc. Plauzibil faptul, că aceste valori științifice vor fi incluse în conținutul unor note de curs pentru învățământul superior pedagogic: <i>Sociologia emoțiilor</i> , <i>Psihologia comunicării</i> , mediatizate și prin articole științifice proiectate pentru reviste de profil și participări la conferințe.		