

**Fișa de evaluare a rezultatelor științifice
privind implementarea proiectului:**

Cifrul 15.817.06.17F

Titlul proiectului PATRIMONIUL CULTURAL NAȚIONAL ȘI UNIVERSAL ÎN SISTEMUL
EDUCAȚIONAL

Directorul proiectului dr. Valentina URSU

1.	Noutatea și valoarea rezultatelor științifice, demonstrate prin lucrări originale publicate în reviste de specialitate, referate la conferințe, patente, brevete de invenție, certificate de autor etc.		
	<u>ÎNALTĂ</u>		
Aprecierea narativă a noutății și valorii rezultatelor științifice (opțional)			
2.	Aplicarea practică a rezultatelor		
		DA	NU
	Tehnologii și materiale noi, mostre elaborate, noi soiuri de plante și specii de animale, modele de utilitate, obiecte de artă, produse cu drept de proprietate intelectuală etc.	-	NU
	Aprecierea narativă (opțional)		
	Utilizarea rezultatelor (implementarea actuală)	DA	-
	Utilizarea rezultatelor (perspective de implementare)	DA	-
Aprecierea narativă (opțional)			
3.	Participarea tinerilor în procesul de cercetare (teze susținute sau pregătite în timpul realizării proiectului (licență/masterat/doctorat))		
	<u>SUFICIENT</u>		
	Comentarii (opțional)		
4.	Participarea în programe internaționale		
	Propuneri de proiecte	DA	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul Programului Orizont	-	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul programelor bilaterale	DA	-
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul altor programe regionale sau internaționale	DA	-
	Noi colaborări internaționale inițiate în decursul realizării proiectului	-	NU
	Comentarii (opțional).		
5.	Managementul implementării proiectului		

		DA	NU
	Atingerea rezultatelor scontate (în raport cu obiectivele propuse)	DA	-
	Comentarii (opțional)		
	Devierile de la sarcinile propuse înregistrate în decursul executării proiectului	-	NU
	Comentarii (opțional)		
6.	Infrastructura și echipament de cercetare utilizat pentru realizarea proiectului		
		DA	NU
	Utilizarea echipamentului științific performant la realizarea proiectului	DA	-
	Comentarii (opțional)		
7.	Concluzii, observațiile, recomandări generale		
	<u>RAPORT ACCEPTAT</u>		
	Aprecieri narativă (până la 100 cuvinte)		
	<p>Cercetările întreprinse în cadrul proiectului „Patrimoniul cultural național și universal în sistemul educațional”, în anii de referință, au elucidat dimenisunea educațională a problemelor de valorificare și salvagardare a patrimoniului cultural din Republica Moldova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea realizărilor și problemelor în procesul de predare-învățarea și evaluare a patrimoniului cultural, treapta învățământului gimnazial și liceal, a determinat elaborări teoretice și metodologice în soluționarea problemelor valorificării patrimoniului. - Examinarea complexă a cunoașterii de către elevii din învățământul gimnazial și liceal a obiectelor patrimoniului cultural național și local a relevat noi perspective prin studierea contribuției personalităților artistice, obiectelor de patrimoniu din localitățile de baștină, inclusiv prin reflectarea acestor eforturi în cercetări pentru tezele de Master și doctorat. - Analiza documentelor și materialelor inedite din fondurile de arhivă și din presa timpului cu referire la modul de interpretare a patrimoniului cultural în învățământul istoric universitar în perioada sovietică a contribuit la crearea unei imagini de ansamblu privind impactul discursului ideologic asupra patrimoniului cultural din spațiul vizat. - În baza cercetărilor științifice, a fost argumentată importanța studierii în învățământul preuniversitar și universitar a patrimoniului național și universal, cu includerea cursului „Istoria culturii naționale și universale” în grila disciplinelor de studiu la facultățile pedagogice. - A fost cercetată și pusă în valoare contribuția a 30 de cadre didactice de la Facultatea de Istorie a UPS „Ion Creangă” din Chișinău în pregătirea profesorilor de istorie și în valorificarea moștenirii culturale naționale și universale. - Rezultatele cercetării au fost diseminate în deverse medii academice și de cercetare, prin organizarea evenimentelor științifice (3 seminare metodologice, 1 masa rotunda, 2 conferințe științifice) și prin introducerea în circuitul științific a 		

	rezultatelor obținute (1 monografie, 4 culegeri de studii, 2 manuale, un număr impunător de articole științifice).
--	--

Sugestii:

- Sporirea eforturilor de participare în proiectele de cercetare ale Comisiei Europene
- Antrenarea tinerilor în cercetările și documentările științifice
- Diseminarea rezultatelor științifice în reviste/publicații cotate ISI.

Dr. conf. univ. Ludmila D. Cojocaru