

## **Rezumatul rezultatelor științifice în cadrul proiectului**

*15.817.06.21A Formarea inițială și continuă a psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență, director Otilia STAMATIN*

Activitatea membrilor laboratorului în anul 2015 a fost bazată pe rezultatele obținute la etapele precedente a proiectului în urma experimentelor de constatare și formare în rândul elevilor, și abordează problema implementării rezultatelor științifice în practica psihologică. Conform planului de activitate a laboratorului în 2015 au fost determinate bazele teoretice ale formării specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului față de violență.

Pentru realizarea scopului propus a fost cercetat fenomenul de formare inițială și continuă a specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului față de violență. Au fost cercetate practicile naționale și internaționale în acest domeniu. Acest lucru a permis identificarea direcțiilor, factorilor, condițiilor de formare eficientă a specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului față de violență. Cunoștințe obținute în urma analizei experienței ONG-urilor, analiza experienței organizațiilor statale de peste hotare au servit drept baza științifico-practică în organizarea și planificarea concepției activităților de formare specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului față de violență. Documentarea privitor la metode, tehnici, procedee aplicate atât la nivel național cât și la nivel internațional în domeniul cercetării factorilor și condițiilor formării specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului față de violență a permis evidențierea tehnicilor de cercetare valide, a procedeelelor noi în domeniul cercetării a factorilor și condițiilor formării specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului față de violență.

Conform planului de activitate a laboratorului în 2016 a fost elaborată metodologia cercetării, determinat scopul, obiectivele, ipotezele studiului de constatare. Luând în considerație că problema formării psihologilor în domeniul violenței este un multi aspectuală au fost elaborate conceptele per cercetător, determinate eșantioanele reprezentative, realizate studiile de constatare, identificate problemele / provocările, legate de problema protecției copilului față de violență, care necesită implicarea psihologilor și formarea lor profesională. Studiile de constatare realizate au cuprins: psihodiagnoza, asistenței psihologice pe vârste, toleranța personalității, conștiința de sine și a autocontrolul, inteligența emoțională, mediere, stima de sine.

Rezultatele studiilor de constatare au fost diseminate prin organizarea conferinței internaționale în colaborare cu mai multe ONG-uri CNPAC, CIDDC: „Aspecte psiho-sociale în protecția copilului și familiei de violență”. A fost sensibilizată opinia publică și profesioniștii prin participări la diverse emisiuni tematice.

În baza rezultatelor obținute au fost elaborate și desfășurate în colaborare cu CNPAC, CIDDC diferite activități de informare și formare a profesioniștilor din domeniul protecției copilului (cadrele didactice, asistenții sociali, medici de familie, asistenții medicali, colaboratori de poliție)

Activitatea membrilor laboratorului în anul 2017 a fost bazată pe rezultatele obținute la etapele precedente a proiectului. În 2017 a fost elaborat conceptul experimentului de formare, formulate scopul, obiectivele, ipotezele experimentului de formare, au fost identificate metode și elaborate programe de formare (asistență, intervenție) în cadrul problemelor abordate de cercetători, au fost determinate eșantioane reprezentative pentru experimentul de formare.

La fel a fost realizat programul formativ și efectuat experimentul de control. În urma datelor obținute au fost generalizate rezultatele experimentului de formare, iar rezultatele și produsele activității laboratorului diseminate și publicate publicului larg prin ghiduri, manuale etc.

În anul 2018 au fost aplicate programe elaborate și aprobate în cadrul experimentului de formarea psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență pentru pregătirea psihologilor (studentilor și practicieni) în domeniul protecției copilului față de violență, generalizarea rezultatelor cercetării, diseminarea datelor cercetării realizate. Au fost stabilite trei domenii de bază a activității de formare a competențelor profesioniștilor psihologi și pedagogi în domeniul protecției copilului față de violență:

- Evaluarea și prevenirea riscurilor în proiectarea și implementarea activităților educaționale
- Abordarea bullying-ului prin intermediul curriculumului școlar.
- Asistența psihologică a victimelor violenței în instituția de învățământ

Rezultatele și produsele activității laboratorului au fost diseminate și prezentate publicului larg la conferința de generalizare a rezultatelor cercetării cu generic „Formarea inițială și continuă a psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență” și prin diferite publicații științifico-practice.