

**Fișa de evaluare a rezultatelor științifice  
privind implementarea proiectului:**

Cifrul.....15.817.06.06 F

Titlul proiectului.....*Dirucții actuale în cercetarea limbii române*

Directorul proiectului.....*Bărbulescu Ion, dr.*

1.	Noutatea și valoarea rezultatelor științifice, demonstrate prin lucrări originale publicate în reviste de specialitate, referate la conferințe, patente, brevete de invenție, certificate de autor etc.	foarte înaltă	întă	modestă	insuficientă	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>Aprecierea narativă a noutății și valorii rezultatelor științifice (opțional)</b>  <i>Cercetările de limbistică în general și cele de l. română în particular sunt de o complexitate înaltă, dintr-un motiv acesta nu totdeauna se rezolvă în reviste cu 'faptori de impact' sau în atenție specială. Valoarea lor se stabilește în timp, în special prin aplicarea acestor cunoștințe în cercetarea educațională.</i></p>						
2.	Aplicarea practică a rezultatelor		DA	NU		
		Tehnologii și materiale noi, mostre elaborate, noi soiuri de plante și specii de animale, modele de utilitate, obiecte de artă, produse cu drept de proprietate intelectuală etc.			<input checked="" type="checkbox"/>	
		<b>Aprecierea narativă (opțional)</b> <i>Nu se aplică în cazul de drept de PI ca atare dar se respectă, în general, ca referire la dreptul de autor asupra publicațiilor editate și a ideilor preluate în lucrări, cursurile etc.</i>				
		Utilizarea rezultatelor (implementarea actuală)		<input checked="" type="checkbox"/>		
		Utilizarea rezultatelor (perspective de implementare)				
		<b>Aprecierea narativă (opțional)</b> <i>Îsa cum am menționat în sus implementarea rezultatelor obținute în cadrul cercetării de l. română ține de includerea lor în circuitul de cunoștințe, în special, în sistemul educațional. În timp, acestea sunt menite să faciliteze înțelegerea limbajului în procesul specific l. române, dar și înțelegerea mecanismelor de funcționare a ei de către elevi, studenți, doctoranzi, vorbitori de alte limbi.</i>				

3.	<b>Participarea tinerilor în procesul de cercetare (teze susținute sau pregătite în timpul realizării proiectului (licență/masterat/doctorat))</b>		
	Suficient <input checked="" type="checkbox"/>	Insuficient <input type="checkbox"/>	
Comentarii (opțional) <i>În cadrul proiectului au fost realizat 3 persoane cu vârsta până la 35 de ani; susținute 4 teze</i>			
4.	<b>Participarea în programe internaționale</b>		
	Propuneri de proiecte	DA	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul Programului Orizont		<input checked="" type="checkbox"/>
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul programelor bilaterale		<input checked="" type="checkbox"/>
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul altor programe regionale sau internaționale		<input checked="" type="checkbox"/>
	Noi colaborări internaționale inițiate în decursul realizării proiectului		<input checked="" type="checkbox"/>
	Comentarii (opțional) <i>Cu regret, constatăm că cercetorii de limbă română cu greu se pot prezenta la apelurile de concurs din cadrul PC H2020. Și totuși se pot face recomandări de participare la apelurile RISE, HSCA, etc.</i>		
5.	<b>Managementul implementării proiectului</b>		
		DA	NU
	Atingerea rezultatelor scontate (în raport cu obiectivele propuse)	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Comentarii (opțional) <i>Se apreciază creșterea executabilului de parat de a reduce procedurile birocratice și a redirecționa resursele economice astfel.</i>		
	Devierile de la sarcinile propuse înregistrate în decursul executării proiectului		<input checked="" type="checkbox"/>
Comentarii (opțional)			
6.	<b>Infrastructura și echipament de cercetare utilizat pentru realizarea proiectului</b>		
		DA	NU
	Utilizarea echipamentului științific performant la realizarea proiectului		<i>Nu se aplică.</i>
Comentarii (opțional) <i>Infrastructura și echipamentul de cercetare sunt cele care revalează în procesul de învățare, înțelegere, producere etc. în particular, dar și pentru aplicarea lor în diverse domenii, cum ar fi medicina, informatică, matematică etc.</i>			
7.	<b>Concluzii, observațiile, recomandări generale</b>		
	Raport acceptat <input checked="" type="checkbox"/>	Raport acceptat condiționat <input type="checkbox"/>	Raport respins <input type="checkbox"/>
Aprecierea narativă (până la 100 cuvinte) <i>Se dă se că cercetarea actuală a limbii a reușit m. puțin de 10 procente din temele pe care le aruncă limbă ca fenomen general. Cercetările actuale și propuneri de abordare pot să aducă, pas cu pas, cu scopul de a înțelege funcționarea naturală a gândirii umane pentru facilitarea proceselor de învățare, înțelegere, producere etc. în particular, dar și pentru aplicarea lor în diverse domenii, cum ar fi medicina, informatică, matematică etc.</i>			